



Формуляр за кандидатстване

Секция 1 – Данни за контакт

Кандидатура за категория: **Най-добър проект за интегриране на образованието в бизнеса**

Компания	Фесто Производство ЕООД
Лице за контакт	Валя Георгиева
Позиция	Експерт, УЧР и зам.-ръководител отдел „Човешки ресурси и правен“

Секция 2 – Мотивация за участие

Festo AG&Co е водещ немски концерн в сферата на индустриалната и процесна автоматизация и лидер в световен мащаб в сектор индустриални обучения.

Като част от семейството на Фесто, Фесто Производство (София) е носител на културата и ценностите, свързани с осъзнаването на необходимостта от реално участие на бизнеса в образователни и обучителни програми, насочени към ученици, студенти, млади специалисти.

Повече от 10 години Фесто Производство реализира стажантски програми за ученици от професионални гимназии с технически специалности. Фирмата осигурява възможност за провеждане на учебно-производствена практика на 11 и 12 клас от СПГЕ „Джон Атанасов“, като през годините по линия на тези програми са преминали над

1500 ученици. Към днешна дата, усилията ни в тази посока се надграждат, като разширяваме кръга на професионалните гимназии, които биват включени в програмата: НПГПТО „М.В. Ломоносов“, ПГМЕ „Н.Й. Вапцаров“; разширяваме и обогатяваме взаимодействието си с тях, чрез организация на различни съвместни инициативи, насочени именно към интегриране на образованието в бизнеса: провеждане на практикантски програми, дни на отворени врати за посещение на ученици и студенти в нашето дружество са обичайна практика целогодишно, посещенията на представители на Фесто Производство за представяне на кариерни възможности за реализация на младите специалисти в професионалните гимназии и висши учебни заведения – също.

Взаимодействието ни с образователната система не се изчерпва с тези програми. Освен, че осигуряваме разнообразни по вид и организация възможности за практика и стаж на младежи от професионални гимназии, ние предлагаме и реални възможности за първи стъпки в кариерната реализация на младите специалисти. Голяма част от тях остават на постоянна работа при нас.

Нещо повече: ние винаги сме били наясно, че подобни проекти биха били многократно по-ефективни, ако в тях са привлечени и други работодатели – съмишленици. Вярваме, че успяваме и в това начинание: Фесто Производство поде инициатива в търсенето и намирането на фирми партньори, които споделят нашите ценности и се включиха в нашите образователни инициативи – ЛЕМ България и ВНТС станаха наши партньори в **пилотен образователен проект, който ще представим в настоящата кандидатура.**

Неслучайно наричаме партньорството си с образованието „взаимодействие“, а именно защото е двупосочно. За сътрудниците от Фесто Производство, които нямат техническа специалност в завършената си степен на образование, организирахме курс на обучение в СПГЕ „Джон Атанасов“ за придобиване на част от професия „Техник на преобразувателна и измервателна електронна техника“. По този начин, висококвалифицираните преподаватели от гимназията допринасят за обучението, развитието и повишаването на квалификацията на нашите служители.

По тази програма преминаха вече три групи от сътрудници на Фесто Производство (а към момента четвъртата е в ход).

Логичното продължение на неспирните ни усилия в посока интегриране на образованието в бизнеса, станали традиция за нас през годините, бе неизменно и пилотното ни участие в стартиралите в България проекти за въвеждане на дуално образование.

Бяхме сред първите, заявили желание за участие в проект ДОМИНО – „Швейцарска подкрепа за въвеждане принципите на дуалното обучение в българската образователна система“ и вече можем да се похвалим с участие в две професии в две различни професионални гимназии: професия „Електротехник“ в ПГМЕ „Н.Й. Вапцаров“ и професия „Техник на електронна техника“ в СПГЕ „Джон Атанасов“.

Активно си сътрудничим и с образователни институции от висшето образование – отново дългогодишно и традиционно е партньорството ни с ТУ София, ХТМУ, ПУ „Паисий Хилендарски”-Технически колеж Смолян.

Фесто Производство осигурява стаж и възможности за временна и постоянна заетост на студентите, възможност за разработване на дипломни проекти.

С участието си в конкурса целим споделяне на добрата практика, като пример, показващ извървения път, теоретичната и практическа обосновка, която съпътства проекта, така че той да бъде наистина работещ инструмент, както е и възможност да печелим все повече съмишленици и нови идеи. Всеки работодател, който успеем да вдъхновим и ангажираме с каузата „Интегриране на образованието в бизнеса” би носило истинска стойност за нас – работодателите, за децата ни, за икономиката и обществото.

Секция 3 – Описание на кандидатурата

Практическо обучение на 11 клас, специалност „Промислена електроника” от СПГЕ „Джон Атанасов” в реална работна среда, осигурено от три производствени компании в сектор електроника - Фесто Производство, ЛЕМ България и Бер Хелла Термоконтрол. Съвместно с гимназията разработихме програма за практическо професионално обучение на учениците, която дава възможност за два дни седмично присъствие в предприятията и организация на т. нар. „учене чрез работа”. На базата на утвърдения учебен план и учебните програми от задължителната професионална подготовка на паралелката, осигурихме 70% от часовете по професионална подготовка да се провеждат в реална работна среда. Така планирано, обучението много напомняше на дуалната система. Но само на пръв поглед. Нашият проект всъщност откри много повече потенциал от гледна точка на възможности пред учениците и многообразие. Програмата ни на професионално обучение беше планирана така, че всеки ученик да прекара по 7 седмици във всяка от трите компании, следвайки предварително изготвен график.

Идеята за реализирането на проекта се зароди през есента на 2015 г., вследствие на осъзната и взаимна необходимост от страна на бизнес и образование. Бизнесът, от една страна, с необходимост и дефицит на подготвени кадри, а от страна на образованието – необходимост от партньорство с бизнеса за професионално практическо обучение в работна среда, в съответствие с актуалните тенденции в развитието на технологиите.

Бяхме сигурни, че ще успеем, защото имахме зад гърба си опита от дългогодишно провеждане на производствена практика на ученици от СПГЕ „Джон Атанасов” при нас и вярвахме, че можем да надградим и да обогатим тези програми.

Първите срещи и дискусии започнаха същата есен, когато с ръководството на СПГЕ „Джон Атанасов” и Фесто Производство се питахме един друг: Възможно ли е?; Какво

реално можем да постигнем?; Какво да очакваме? В последвалите срещи и разговори си зададохме още много въпроси: Какво ще ни е необходимо, за да го реализираме – какви ресурси като време, хора, финансов бюджет...? Какви биха били рисковете? Каква документация ще е необходима? Как ще го възприемат учениците? Ами родителите? Ще могат ли нашите колеги – ръководители и наставници да предложат правилно структурирано и подходящо по съдържание професионално обучение на учениците? Ще се справим ли сами? Въпросите и неизвестните в началото бяха много. На голяма част от тях успяхме да дадем отговор, на други все още го търсим... Но започнахме:

Първата стъпка беше свързана с осъзнаването на необходимостта от партньори – работодатели, съмишленици, които да спечелим за нашата кауза, да работят с нас.

Предизвикателството на този етап беше голямо – от една страна фирми, които са в сферата на дейност или сходна с производствената дейност на Фесто Производство не са много на брой в България и в частност в София, а от друга – тези малко на брой фирми да проявят желание, разбиране, но и отговорно и ангажирано отношение към реализирането на проекта, да отделят време и ресурси за активно участие.

Инициирахме поредица от информационни срещи, разговори, дискусии с редица компании, познати ни от общия бизнес сектор, които по едни или други съображения не споделиха идеята.

Това не ни демотивира, напротив продължихме да търсим и намерихме правилните партньори. Идеята ни прегърнаха ЛЕМ България ЕООД и Бер-Хелла Термоконтрол ЕООД (ВНТС).

След първоначалните индивидуални разговори и заявления интерес от тяхна страна, проведохме първата обща среща на участниците в този проект: СПГЕ „Джон Атанасов”, Фесто Производство, ЛЕМ България и ВНТС. След представянето на идейния проект пред партньорите ни, очаквахме тяхното потвърждение и поемането на сериозен ангажимент в партньорството ни. Доверието ни беше оправдано в лицето на Верка Алексиева и нейния екип от ЛЕМ България и Станка Хрусанова с нейните колеги от ВНТС. Реализирането на този проект нямаше да се случи без тяхната активна позиция, за което изказваме своята признателност и искрена благодарност.

Работата ни оттук продължи съвместно с всички представени организации.

За да се придържаме към учебния план, по който е осъществен приемът на паралелката, беше необходимо да се организира **програмата по учебни дисциплини**, така че да позволи провеждане на практическо обучение на учениците от 11 клас, специалност „Промислена електроника” в рамките на **два дни седмично в реална работна среда в предприятията**.

На пръв поглед изглежда лесно, но реализирането на такава организация на учебния процес, в която в строен график ние – работодателите, да предложим професионално обучение, отговарящо на учебните програми по изучаваните дисциплини, беше поредното предизвикателство. На този етап от проекта беше необходимо да включим експерти от всички нива и организации – от страна на гимназията: ръководство, преподаватели-методици, от страна на работодателите – инженери, технолози, координатори и ръководители от производствените отдели, експерти по технически обучения, експерти по човешки ресурси. Адаптирането на учебните програми към производствените компетентности на трите завода изискваше сериозни усилия и целенасочена, но и координирана работа от всички.

Планирахме и разработихме необходимата документация: насоката бе частично използване на модела на въвеждане на дуално обучение и системата на ситуационен профил, програма-разписание на обучителните ситуации с график на посещенията на учениците, разпределени в три групи, всяка от които по календарен ред и на ротационен принцип да премине практическо обучение във всяка от трите фирми, по равен брой часове, отчитане на присъствията на учениците.

Разбира се, сключването на договор между гимназията и всяка компания беше задължителната основа.

Последва подготовка, регламентираща вътрешната ни организация – посрещане, въвеждаща програма, провеждане на предвидените обучения по различните дисциплини, предварително вътрешно разпределение на учениците в различните производствени звена по списък, осигуряване на наставници на всеки двама ученика.

В подготвителната фаза на проекта трябваше да се погрижим преди всичко и за гарантиране на здравословните и безопасни условия на труд на учениците - осигуряване на работно облекло, защитни обувки, лични предпазни средства и т.н. Предизвикателството тук беше намирането на обувки номер 49! Намерихме!

Преди фактическото начало на практическото обучение в предприятията, през м. октомври проведохме и информационна родителска среща с родители, ученици, учители и представители от трите фирми: представихме с презентации компаниите си, дадохме подробна информация относно програмата и графика на практическото обучение в предприятията, отговорихме на въпросите, попитахме за обратна връзка.

Подготвителната фаза беше изпълнена – едногодишна и сложна мултидисциплинарна колаборация между три фирми и професионална гимназия, обединени от общата си цел.

На 8 ноември 2016 г. всяка фирма посрещна групата си ученици, според предвидения график.

Учениците от 11 „д“ клас, специалност „Промислена електроника“ стартираха своето професионално обучение във Фесто Производство, ЛЕМ България и Бер Хелла Термоконтрол.

25 ученици в периода 08 ноември 2016 г. до 26 април 2017 г. ще преминат обучаваща практическа програма, даваща им възможност за опознаване на производствената дейност, технологиите, организационната култура на трите компании в директен досег с всяка една от тях. Първите опити на всеки от тях да приложи, да изпробва наученото в училище на практика станаха реалност с първите им споени сензори, първите конфекционирани кабели, изтествани и годни изделия.

Верка Алексиева,

Мениджър Човешки ресурси в ЛЕМ България ЕООД

„Все още сме в началото на този дълъг процес, но първите резултати са обнадеждаващи – групата ученици, които от началото на тази учебна година провеждат практическите си занятия в ЛЕМ България дават изключително висока оценка на програмата...

... заявяваме пълна подкрепа на Фесто Производство, които са лидери в инициативите за промяна на образователната система и еталон за партньорство между бизнеса и образованието.”

Йорданка Динкова,

Зам.- директор СПГЕ „Джон Атанасов“

„Този проект ни дава възможност за:

- съобразяване с нуждите на бизнеса от добре обучени работници;
- осъвременяване на учебните програми;
- осъвременяване на учебните програми и на теоретичната професионална подготовка;
- учениците да бъдат в реална работна среда, на реално работно място;
- да се запознаят с изискванията на фирмите;
- да спазват изискванията за здравословни и безопасни условия на труд в условията на реално работно място;
- мотивиране на учениците да започнат работа или да продължат обучението си по специалността;
- учителите да са наясно с изискванията на бизнеса към подготовката на учениците.

От проведената среща с родителите на учениците от 11 „д“ клас стана ясно, че родителите подкрепят проекта и са доволни от възможностите, които проектът предоставя на децата им.

Три седмици след началото на проекта, отзивите от учениците и отговорните учители са чудесни.

По моите впечатления и отзивите от фирмите партньори са много добри. Учениците се справят с поставените задачи. Организацията и провеждането на обучението е отлично.”

Даниел Велинов,

Ръководител звено във Фесто Производство ЕООД (един от наставниците на учениците)

„Не мога да скрия личното си задоволство от провеждането на тази програма. Заложените обучителни ситуации са много добре структурирани и в съответствие с основните производствени дейности. Като ръководител на звено, всеки ден получавам обратна връзка от учениците и това, което ме зарежда най-много е тяхната удовлетвореност в края на деня, тяхната мотивация и ангажираност към работния процес.“

Максим Йоцов,

ученик от 11 „д“ клас СПГЕ „Джон Атанасов“

„Програмата е направена много добре, защото разнообразява обичайната ни училищна програма. На мен лично ми е много интересно и всичко, което научавам, смятам, че може да ми бъде полезно занапред. Харесва ми обстановката, хората са много добронамерени. По този начин се ориентираме какъв тип работа ще ни допадне, а и откриваме по-добри възможности за реализация.“

Удовлетвореност е нашият резултат, споделена от всички участващи страни в проекта. Ползите са ясни - те отново са насочени към всички страни:

- за учениците - осъзнаване на професионалните интереси, познаване на възможностите за професионална реализация, натрупан приложим практически опит;
- за работодателите – подготовка на бъдещите си кадри, въздействие върху актуализиране на учебните програми на професионалното образование, така че да отговарят на реалните потребности от знания и умения, необходими в бизнеса; развиват своята работодателска марка;
- за професионалните гимназии - така необходимото партньорство с бизнеса за осъществяване на връзката между теория и практика, повишаване на мотивацията у учениците;
- за икономиката и обществото в страната – ранно кариерно ориентиране на младежите, намаляване на младежката безработица.

Реализирането на подобни проекти за нас е дългосрочна политика, изискваща дългосрочен ангажимент, а не еднократен акт или спорадични инициативи, породени от модни тенденции в сферата на бизнеса и образованието. Това професионално обучение ще намери своето продължение и в 12 клас, така че да има цялостния завършен вид в учебните програми на гимназията.

От всички образователни дейности и инициативи, които организираме с различни учебни заведения, избрахме този проект за своята кандидатура за годишните награди на БАУХ, поради неговата уникалност. Уникален, от една страна със създадената колаборация между участниците в проекта, от друга - уникален по своя мащаб, надхвърлящ възможностите дори на класическата дуална система.